

STRATEGI PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *OUTDOOR LEARNING CENTRE*
FUNGSI : AKTIVTI LUAR
TAJUK : DOBI COVERALL

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 5.1	Mengaplikasi kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif.
		BM 1.4	Berinteraksi menggunakan ayat mudah.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 5.1.7	Mempraktik cara menjaga kebersihan ii) pakaian.
		BM 1.4.4	Berintekaksi menggunakan ayat mudah mengikut situasi.
3	STREAM	S	Memahami proses membasuh coverall
		T	Menggunakan peralatan mencuci seperti besen, sabun, air
		R	Amalan Kebersihan diri dan pakaian
		E	Mengenalpasti peralatan yang sesuai untuk mencuci coverall
		A	Mencuci baju sambil menyanyi dan membuat pergerakan kreatif.
		M	Menyusun baju yang dijemur mengikut saiz.
4	OBJEKTIF	Diakhir pembelajaran kanak – kanak dapat:- mempraktikkan cara menjaga kebersihan pakaian.	
5	BBM	Pencuci, besen (5 biji), Air, Penyepit, Penyangkut baju ,Mesin basuh rosak/replika mesin basuh, cebisan kain nipis, cebisan kain licin, cebisan kain tebal.	
6	NILAI MURNI	Bertanggungjawab, Kerajinan.	

BIL	PERKARA	CATATAN
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p>1. Guru mempamerkan Coverall kotor dan Coverall bersih kepada kanak-kanak dan meminta kanak-kanak membuat perbandingan antara Coverall tersebut.</p> <p>2. Guru menerangkan aktiviti yang hendak dijalankan.</p> <p>Contoh : memperkenalkan bahan untuk pencuci Coverall seperti sabun, besen dan air bersih.</p> <p>: menerangkan cara-cara mencuci Coverall dengan betul.</p> <p>6. Guru menunjuk cara mencuci Coverall menggunakan tangan.</p> <p>7. Kanak-kanak dibahagikan kepada 5 kumpulan.</p> <p>8. Kanak-kanak dibawa keluar untuk menjalankan aktiviti mencuci Coverall .</p> <p>9. Kanak-kanak mencuci Coverall dengan bersih.</p> <p>10. Kanak-kanak menjemur Coverall mengikut saiz.</p> <p>11. Kanak-kanak berkerjasama mengemas tempat mencuci Coverall.</p> <p>12. <i>Kanak-kanak bersama guru berbincang tentang aktiviti yang telah dijalankan.</i></p> <p><u>Nota:</u></p> <p>* <i>Guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>	